

Der fächerverbindende Kurs Neue Medien will eine Alternative zu den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern und zum Grundkurs Informatik sein.



Die Schüler sollen die Gelegenheit erhalten, Zusammenhänge zwischen technischer und gesellschaftlicher Entwicklung zu erkennen. Sie erfahren, dass sich Kunst und Technik nicht ausschließen sollen.

Angestrebt ist eine harmonische Ausbildung von Verstand und Gefühl, von analytischem Denken und Sensibilität sowie von Logik und Intuition.

Die Schüler erleben, dass die Gestaltung von Medien einen großen Einfluss auf deren Wahrnehmung hat. Bei der Gestaltung von Texten, Bildern, Videos und anderen Dokumenten wollen sie zielgerichtet eine bestimmte Wirkung und einen bestimmten Personenkreis erreichen und müssen daher die Perspektive wechseln und das Problem ganzheitlich betrachten.

Sie erweitern ihren Horizont und übernehmen Verantwortung für das von ihnen gestaltete Produkt. Die langfristige gemeinsame Arbeit an einem Projekt erfordert planerisches Denken, Kommunikation und das Einbringen eigener Gedanken und Meinungen.

Erwartete Vorkenntnisse

- Grundzüge der deutschen Geschichte (Ge)
- Sprachliche Gestaltungsmittel (D)
- Umgang mit dem DTP-Programm Microsoft Publisher (Inf)
- Abbildung mit Sammellinsen (Phy)
- Grundlagen der Tabellenkalkulation (Ma/Inf)
- Gleichungen und Funktionen (Ma)
- Recherchen (besonders im Internet)

NEUE MEDIEN

fächerverbindender Grundkurs

11. Schuljahr

Medien in unserem Leben

- Was sind Medien?
- Welche Rolle spielen Medien in unserem Leben, welche Funktion haben sie?
- Wie können Medien finanziert werden?
- Wie ist das duale System in Deutschland organisiert?
- Welche Aufgaben haben die Landesmedienanstalten und wer bezahlt sie?

Wirkung von Worten

- Wie kann man mit sprachlichen Mitteln bestimmte Wirkungen erzielen?
- Wie werden wir mit Worten manipuliert?
- Wie sollte man Texte gestalten? Welche Rolle spielt die Schriftart dabei?

Wirkung von Bildern

- Wie scannt man richtig?
- Wie kann man Bilder gestalten?
- Wie werden Bilder bearbeitet, um die Wirkung zu verbessern?

Gestaltung von Printmedien

Jeder Schüler gestaltet einige Seiten für den Jahresbericht. Diese Leistung wird wie eine Klausur bewertet.

Seit 2018 gibt es ein Arbeitsmaterial mit detaillierteren Informationen und Aufgaben. Es ist in der Schulbibliothek ausleihbar.

12. Schuljahr

Leben in der Informationsgesellschaft

- Was sind Kennzeichen der Informationsgesellschaft?
- Wie verändert sich unsere Welt dadurch?
- Vor welchen Möglichkeiten und Gefahren stehen wir?
- Praxisteil: Gestaltung von Internetseiten

Video- und Tondokumente

- Welche Gestaltungsmittel bietet der Film?
- Wie geht man mit der Technik um?
- Wie geht man beim Filmemachen vor?
- Wie schneidet man einen Film?
- Praxisteil: Gestaltung eines Kurzfilms

Notizen: